

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования



- Инициативность
- Самостоятельность
- Уверенность в себе
- Воображение
- Физическое развитие
- Волевые усилия
- Любознательность
- Интерес ребенка.



ФГОС – нестандартный стандарт!

ФГОС – это возможность полноценного проживания ребенком его детства!

ФГОС – это возможность для ребенка заниматься тем, чем он хочет!

ФГОС не будет учить ребенка читать и писать, он научит его учиться!

Телефон: 8(8442) 37-75-38

Факс: 8(8442) 37-75-38

Электронная почта: mou-ds100@mail.ru

Подготовила: Яковлева Н.И. старший воспитатель

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 100
Центрального района Волгограда»

Мини-консультация для родителей



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

в детском саду



2014

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС)

- это совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

ФГОС разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка
С официальным приказом о введении в действие ФГОС ДО и текстом Стандарта можно ознакомиться по ссылке:

<http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>

ФГОС ДО направлен на решение следующих задач:



охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;



обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;



обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

Основные направления

развития ребенка согласно ФГОС ДО



Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей:

- в **младенческом возрасте** (2 месяца - 1 год) - непосредственное эмоциональное общение с взрослым;
- в **раннем возрасте** (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с предметами;
- для **детей дошкольного возраста** (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно- исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

